

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	跨學科活動	2025-2026	低年級同學學習到自理和提升生活上的解難能力；高年級的同學，則提升了對生活中的社區關注，以及對非物質文化遺產的認識。	小一至小六 773人	50	2		\$79,414.65		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
2	資優教育連級本活動	2025-2026	透過探討環境教育議題，激發資優生的思考和創新能力。資優生能夠更深入地理解這些議題，並鼓勵他們提出創新的解決方案或觀點。	小一至小六 773人	4	2		\$6,712.90		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
3	小六生涯規劃活動	2026年6月	配合教育局的小學生涯規劃教育推行策略，除了外聘導師外，亦邀請現職中的家長及舊生主持專業項目，讓學生更真確地體驗職場。協助學生認識自己，探索工作世界，學習如何展現自己的優勢，為未來作好準備。	小六 127人	50	2		\$41,404.88		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
4	英文升中訓練	8-10/9/2025	活動旨在提升學生的英語口語能力，以準備他們未來升學的英語面試。我們將進行模擬面試和麵試技巧訓練，並提供實用的面試策略。此活動的目標是讓學生能夠自信地進行英語面試，並能有效地表達自己的想法和觀點。	小六 127人	2	2		\$45,660.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B5 觀察		完全達到

序號	活動名稱及簡介	實施日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如無則填無)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
5	全方位學習-外出活動車費	2025-2026		小一至小六 773人	50	17		\$23,538.00						
6	GRWTH電子獎賞應用程式	2025-2026	配合校本獎勵計劃，將獎賞電子化。	小一至小六 773人	50	4		\$29,600.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論		完全達到
7	Just Feel感講夥伴學校計劃	2025-2026	計劃包含「社交情意教育」、「班級經營」正規課程、教師和家長培訓、善意溝通工具等，希望協助學生自我關懷、增強抗逆力，並以溝通建立更緊密的人際關係。	小一至小六 773人	56	4		\$45,172.40		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
8	English day (表演，攤位，物資)	18 Dec 2025	配合太空主題，讓學生透過生動有趣的攤位遊戲和其他學習活動學習正向價值觀。	小一至小六 773人	21	6		\$29,996.31		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
9	生活教育課程	01 Feb 2026	讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響、加強他們的社交及情緒的學習，及透過角色扮演培養解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	小一至小六 773人	21	4		\$27,360.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
10	校本人文科課程	2025年-2026年	透過校本人文科課程，將科本知識結合學校實際情況，讓小一學生更易掌握學習內容。	小一 128人	5	4		\$4,649.28		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論		完全達到
11	全方位學習活動(常識)	2025-2026	為學生提供實地考察的機會，通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識。	小一至小六 773人	50	4		\$124,878.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
12	無人機工作坊	2025年-2026年	讓學生認識無人機，並學習操作無人機。	小四至小六 388人	2	4		\$14,800.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
13	AI芯片-機械狗夏令營	2026年7月	讓學生了解「AI 芯片，是如何作為機器人的「大腦」處理訊號。訓練學生寫出具備邏輯判斷與反饋迴的程式。	小五至小六 4	2	1		\$7,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享		完全達到
14	音樂創作工作坊	2025年-2026年	利用GarageBand創作樂曲	小四五 261人	3	2		\$45,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

序號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如無及姊妹學校)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
15	視藝科巡遊服裝設計課程	2025年10-11月	接觸不同媒材，發揮創意	小五 142人	5	2		\$42,820.00		A4 體藝發展		B7 其他 B5 觀察	成果展示	完全達到
16	Matatalab 不插電編程課程	2025年2026年	利用具象化的積木，讓學生在動手「玩」的過程中，直覺地理解 順序、循環與條件判斷等核心電腦科學概念。	小三 127人	5	2		\$49,800.00		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$617,806.42						
1.2	境外活動													
1	海南生態及航天科技考察學習團	2025年10月	本行程旨在引導學生深入認識內地生態保育與航天科技發展，了解國家教育與科技的卓越成就；同時透過姊妹學校交流，促進兩地學生互動，拓展多元視野並增進文化認同。	小四至小六 30人	6	5		\$139,255.48	英雅盛彼德學校	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B5 觀察		完全達到
2	荷蘭音樂及文化學習團	2026年4月	本校管弦樂團學生遠赴荷蘭深度體驗歐洲音樂文化與歷史底蘊。透過當地兩場公開演出提升演奏技藝與自信，並促進跨文化交流，拓闊國際視野，培養團隊合作精神與音樂素養。	小四至小六 43人	5	2		\$115,407.83		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B5 觀察		完全達到
3	德法交流團	2026年5月	學生以香港電車為主題設置展覽攤位，向國際大眾介紹在地文化；並透過展示與編程自行設計的安全設施，展現 STEAM 應用成果，從而提升跨文化溝通能力、自信心與國際視野。	小五及六 4人	1	1		\$73,529.22		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$328,192.53						
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$945,998.95						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有什麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 <i>(如無法直接聯絡學校)</i>	活動類別^	評估方法^	活動成效 (可於下拉)
評估 及 反思	覆蓋全校學習階段與多元興趣： 津貼精準對無各年級學生的成長與發展需求。低年級側重社區感知與生活解難（如跨學科活動、校本人文科課程）；高年級則聚焦於升中適應、職涯探索（如小六生涯規劃、英文升中訓練）及前瞻科技（如無人機工作坊、AI晶片機械狗夏令營）。			實現多元化學習範疇： 成功涵蓋價值觀教育、智能發展、體藝發展、STEAM/數字教育、愛國主義教育及社會服務等六大核心領域，達到全方位學習的均衡發展目標。		評估結果（津貼運用成效）： 津貼效益最大化： 本年度本地活動（總開支 \$945,998.95）與境外活動（總開支 \$328,192.53）資源分配合理，全校小一至小六學生（共 773 人）均直接或間接受益，惠及率達 100%。			
	全人發展與身心健康推廣： 針對學生心理健康與社交成長，安排了「Just Feel」情感陪伴、生活教育課程及 English Day 等，適時滿足學生在情緒管理、社交溝通及建立正面價值觀上的切身需要。			深化專業知識與技能實踐： 預期透過動手實作（如 Matatabalab 編程、GarageBand 音樂創作、視覺藝術展覽設計），培養學生的創新思維與實踐能力。		多元評估機制落實： 透過問卷調查、校內會議研討、教師觀察、成果展示及專業分享等多重途徑，證實各項活動能有效提升學生的學習興趣、自信心、科技素養及社交技巧，整體達到預期的教育成效。			
	拓寬國際視野與跨文化學習： 鑑於學生對走出校園、認識國家發展及體驗多元文化的需求，津貼有效支援了德法交流團及海南生態與航天科技考察等境外學習，突破課堂範疇。			深化姊妹學校與境外交流： 藉由境內外考察，目標在於提升學生對國家航天科技與生態發展的認識，並透過姊妹學校締結與交流，增進對兩地教育與文化的理解。		反思與未來跟進（如何進一步善用津貼）： 橫向整合與跨學科延伸： 未來善用津貼時，可進一步加強「境外考察（如海南航天）」與「校本課程（如人文科、STEAM）」的橫向結合。在考察前後加入更多課前預習與課後成果展，讓未參與考察的同學也能共享學習成果。			
						優化資助與持續發展： 持續檢視各項項目的成本效益，優先支持具持續影響力（如長遠改進校園氛圍的「Just Feel」計畫）及能顯著擴闊視野的境外交流項目，確保津貼發揮最大教育價值。			

第3項：整體評估及反思**姊妹學校交流活動**的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	本校與中國海南省海口市英雅盛彼德學校締結為姊妹學校。兩校管理人員藉此交流辦學理念、學校行政經驗及教學管理模式，有效促進兩地學校之交流與合作。在教師層面，兩校教師可透過教學經驗分享活動，促進教師專業發展；在學生層面，兩校學生可利用假期進行互訪、體藝交流活動或比賽，藉以擴闊視野、增進知識並建立友誼。
2	活動時間安排	活動時間安排適中，三小時的訪問交流行程緊湊充實。
3	活動組織安排	姊妹學校安排極佳，先由雙方介紹各自學校特色，完成簽約後互相致贈紀念品。隨後由對方學生分小組引導本校師生參觀校舍，並安排哥爾夫球體驗活動及於該校食堂共進午餐，交流氣氛融洽。
4	其他（請註明）	本次活動時間安排理想，地點與「海南生態及航天科技學習團」的景點距離適中。活動不僅讓學生深入認識內地學府、了解中國教育的迅速發展與多樣性，更有效增加了本校學生與內地學生互動交流的機會。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	\$4,345.61
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校））	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	\$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	歐陽凱翔	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	關志英	職位：	PSM